

## 2º ENCONEXÃO | CONEXÃO MULHERES E ECONOMIA

### RESUMO EXPANDIDO

**Área Temática: Desenvolvimento Econômico e Sustentabilidade Ambiental**

### DESENVOLVIMENTO HUMANO E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DO MUNICÍPIO DE BUTIÁ (RS)

Douglas Luz da Silveira\*

Angélica Massuquetti\*\*

**Resumo:** O objetivo deste estudo é analisar o desenvolvimento humano no município de Butiá, no Rio Grande do Sul, com ênfase na dimensão educação, por meio de entrevista com atores sociais locais. Os resultados permitiram constatar que o município tem superado as expectativas em relação à evolução da qualidade do ensino público para os primeiros anos do ensino fundamental. No entanto, tem sido insuficiente na qualidade dos últimos anos do ensino fundamental, impactando negativamente no capital humano dos municípios.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento Humano. Capital Humano. Educação. Butiá.

## 1 INTRODUÇÃO

Há consenso de que a educação é a força motriz do desenvolvimento. Isso tem sido comprovado a partir de estudos em áreas distintas, como economia, sociologia, pedagogia etc. Sendo isso verdade, então deve-se questionar acerca da qualidade do ensino oferecido para os indivíduos de uma sociedade.

Pode-se observar, em alguns casos, uma disparidade na qualidade do ensino provido pelas instituições privadas e pelas instituições públicas. Partindo disso, o poder público deveria equalizar essa questão, proporcionando qualidade semelhante para quem depende do seu serviço. Isso contribuiria para igualar as condições dos jovens, em diferentes processos seletivos, ao ingressarem no ensino superior.

O objeto de estudo desta pesquisa é o desenvolvimento humano em Butiá, principalmente, na dimensão educação. Localizado no interior do Rio Grande do Sul e com cerca de 21 mil habitantes, o município encontra-se a cerca de 90 quilômetros de distância de Porto Alegre. No *ranking* estadual, o Produto Interno Bruto (PIB) e o PIB *per capita* de Butiá estão, respectivamente, em 139º e em 426º lugares (RIO GRANDE DO SUL, 2022).

---

\* Bacharel em Ciências Econômicas. UNISINOS. silveiradouglas13@gmail.com

\*\* Doutora em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade / UFRRJ. PPGE UNISINOS. massuquetti@gmail.com

Portanto, para que o município possa proporcionar uma educação de qualidade, deve administrar com excelência seus recursos. Com a eficiência na alocação, há a tendência do aumento da produtividade e da renda, bem como da mudança no perfil socioeconômico do município. A análise da evolução e da qualidade da educação pública municipal é importante para que os agentes públicos tenham conhecimento para a tomada de decisão. A partir das informações geradas, é possível avaliar como e onde os recursos podem ser melhor aplicados. Há uma contribuição para toda a comunidade, pois a melhor alocação de recursos visa aprimorar a qualidade do gasto público, além de otimizar o processo educacional e intensificar seu impacto em termos de desenvolvimento humano.

## **2 MÉTODO**

Para permitir a análise de um panorama atual sobre a qualidade da educação em Butiá, optou-se pela realização de entrevistas. O critério de seleção dos três atores sociais locais foi em razão de suas posições na comunidade: (1) participante da área de educação; (2) participante da comunidade; e (3) participante do setor público. A técnica metodológica adotada de seleção dos participantes da pesquisa foi “bola de neve”, sendo que o primeiro entrevistado indicou um novo participante e o segundo entrevistado, por sua vez, também indicou um novo participante. As três entrevistas foram realizadas por WhatsApp em maio de 2022. O método utilizado foi uma entrevista semiestruturada, possibilitando que o participante expressasse seu entendimento sobre as questões (MAIA NETO; BÉRNÍ, 2002).

As questões foram elaboradas pelos pesquisadores e validadas por profissional com experiência em pesquisa na área de desenvolvimento socioeconômico. As questões empregadas nesta pesquisa foram: (1) Na sua percepção, qual é o nível da qualidade da educação na rede municipal de ensino do município de Butiá (RS), considerando a educação infantil e o ensino fundamental, em comparação à rede privada e/ou à evolução da rede pública na última década? Por favor, justifique a sua resposta. (2) Na sua percepção, as últimas administrações públicas municipais, por meio da Secretaria Municipal de Educação (SMED), têm promovido ações com o intuito de melhorar qualidade da educação na rede municipal de ensino, considerando a educação infantil e o ensino fundamental? Por favor, justifique a sua resposta, citando exemplos de ações. (3) Na sua percepção, de qual forma a atual gestão pública municipal poderia ampliar a qualidade da educação na rede municipal de ensino, considerando a educação infantil e o ensino fundamental? Por favor, justifique a sua resposta, citando exemplos de ações.

Por fim, antes da realização das entrevistas, o participante concordou em participar deste estudo após a leitura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), sendo adotados os procedimentos éticos que envolvem pesquisas com seres humanos.

### 3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

No Quadro 1 é possível observar uma síntese das respostas dos participantes da pesquisa acerca dos três temas analisados.

Quadro 1 - Síntese das entrevistas

Tema/Participante	Área de Educação	Comunidade	Setor Público
Educação pública <i>versus</i> educação privada	Falha na meta proposta para o IDEB. Falta de investimento em educação gera danos para a sociedade. Alta rotatividade da Secretaria. Deficiência pedagógica na rede pública.	Nível pedagógico semelhante na pública e na privada. Recursos escassos para implementar novas rotinas pedagógicas.	Educação privada é mais qualificada por seu potencial financeiro. Gestão está pensando no longo prazo. Foco deve ser na necessidade dos estudantes.
Evolução da educação nas últimas administrações municipais	Dificuldade da implementação de processos pedagógicos. Falta de recursos para lecionar. Projetos para “inglês ver”. Precariedade de infraestrutura.	Últimas administrações deveriam preservar as escolas existentes ao contrário de abrir novas.	Não atingimento do IDEB. Criação de setor apenas para a educação infantil na SMED. Implementação de novas tecnologias para o ensino.
Sugestões para o desenvolvimento da educação	Investimento em infraestrutura e capacitação constante dos professores.	Valorização do profissional da educação. Maior investimento nas escolas já existentes.	Maior investimento em infraestrutura. Qualificação dos docentes. Filosofia de educação humanizada e construtivista.
<b>Síntese</b>			
Educação de má qualidade impõe seu preço na sociedade butiaense. Educação como propaganda política. Estrutura precária para o ensino. Gestão está ciente dos problemas e está tentando resolvê-los.			

Fonte: Elaboração própria.

Conclui-se, portanto, que o município de Butiá, embora tenha apresentado evolução em quadros importantes da educação, ainda carece de maior investimento dos gestores públicos para seu desenvolvimento. Houve um trabalho intensivo com foco na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, sendo que o resultado é perceptível em razão do número de creches e de matrículas na educação infantil. Isso traz um retorno positivo, pois, além de

inserir as crianças mais cedo para a vida em comunidade, também possibilita que os pais tenham tempo para trabalhar.

A situação é preocupante quando se observam os anos finais do ensino fundamental. Os anos finais são tão importantes quanto os iniciais, pois o aluno sairá com essa base para a educação de nível médio e, eventualmente, para uma graduação. Os resultados sinalizam que esse nível da educação necessita de uma maior atenção por parte da autoridade pública. Isso é reforçado conforme os relatos do profissional da educação e do membro da comunidade, que destacam a precariedade das escolas e a falta de estrutura e de incentivos para que os docentes possam lecionar, muito embora a atual gestão tenha conhecimento do que precisa ser melhorado e tem se empenhado nessa direção.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com base no relato dos entrevistados, percebe-se que há um consenso entre as limitações atuais no quadro educacional. Os três entrevistados destacam a precariedade da estrutura de algumas escolas e a falta de um ambiente para lecionar com qualidade, além de reconhecerem que o nível do aprendizado deve melhorar. Essa percepção é importante para que o gestor público atue na correção das áreas deficitárias, o que está sendo feito, além de propor novas tecnologias para a educação.

Por fim, o desenvolvimento só ocorre de forma sustentada por meio de políticas de longo prazo em capital humano, como ressaltado nos referenciais teóricos analisados neste estudo. Neste sentido, recomenda-se que estudos futuros aprofundem a análise da educação no município de Butiá com ênfase, principalmente, nos anos finais do ensino fundamental.

Como sugestão, para futuras pesquisas, explorar os motivos da evasão escolar nos anos finais do ensino fundamental. Talvez esteja correlacionado com o nível de empregos disponível em Butiá, que exige, em grande parte, pouco nível de instrução. Isso pode forçar o jovem a abandonar sua carreira acadêmica, pois não vê perspectiva de renda no município.

#### **REFERÊNCIAS**

MAIA NETO, A. A.; BÉRNÍ, D. Á. (orgs.). **Técnicas de pesquisa em economia: transformando curiosidade em conhecimento**. São Paulo: Saraiva, 2002.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BUTIÁ. Disponível em:  
<<https://www.butia.rs.gov.br/index.php/portfolio-2/secretarias/educacao>>. Acesso em: 21 fev. 2022.

RIO GRANDE DO SUL. SECRETÁRIA DE PLANEJAMENTO, GOVERNANÇA E GESTÃO. Departamento de Economia e Estatística. **DEEDADOS**. Disponível em:  
<<http://feedados.fee.tche.br/feedados/#!pesquisa=0>>. Acesso em: 21 fev. 2022.