

3º ENCONTRO CONEXÃO MULHERES E ECONOMIA - CM&E

RESUMO EXPANDIDO

Área Temática: Economia do Trabalho e da Educação

QUOCIENTE LOCACIONAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO COREDE CENTRAL¹

Nicolas Michellon Pereira²
Taize de Andrade Machado Lopes³

Resumo: Este trabalho tem por objetivo apresentar os resultados para o Quociente Locacional (QL) da Educação Superior no Corede Central do Estado do Rio Grande do Sul, nos anos de 2010, 2015 e 2020, na medida em que esta região é reconhecida como polo atrativo de estudantes universitários. Como fundamento teórico será utilizada a Teoria dos Lugares Centrais, de Walter Christaller e como aporte metodológico é calculado o QL, indicador de especialização regional. Os resultados apontam que o Corede Central possui especialização tanto para o número de estabelecimentos quanto para os vínculos empregatícios ativos no setor da Educação Superior.

Palavras-chave: Corede Central. Especialização regional. Educação Superior.

1 INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados do Quociente Locacional (QL) para a Educação Superior no Corede Central do Estado do Rio Grande do Sul. O Corede Central é formado pelos municípios de Agudo, Dilermando de Aguiar, Dona Francisca, Faxinal do Soturno, Quevedos, Santa Maria, São João do Polêsine, São Martinho da Serra, São Pedro do Sul, Silveira Martins, Toropi e Tupanciretã. Possui 411.457 habitantes e área de 12.384 km² (ATLAS, 2019).

A atividade econômica analisada, por se tratar do setor de serviços, utiliza-se da teoria clássica de Walter Christaller, denominada “teoria dos lugares centrais”. A referida teoria fora observada a partir de cidades homogêneas, que se distribuem de forma ordenada, com sistemas urbanos. A oferta dos serviços encontra-se concentrada em localidades centrais, que distribuem os serviços para seu entorno.

Christaller (1966) estabelece que as localidades centrais se organizam de acordo com os seguintes princípios: o de mercado; o de tráfego e o administrativo. O primeiro considera as

¹ Pesquisa em andamento. Este resumo apresenta os principais resultados encontrados até o momento.

² Advogado. Acadêmico do Programa de Pós-graduação em Economia (UNISINOS). E-mail: nmichellon@gmail.com

³ Doutoranda em Economia (UNISINOS). Bacharel em Ciências Econômicas (UFSM). Professora na Universidade Franciscana (UFN). E-mail: taize@ufn.edu.br

relações existentes entre as localidades e suas hierarquias. O segundo prevê um alinhamento de rotas diretas a partir do ponto central. O terceiro considera os limites territoriais do centro e determina a sua influência sobre as localidades.

Para cumprir os objetivos propostos, será utilizado o indicador de especialização regional denominado Quociente Locacional (MONASTERIO, 2011). Especificamente, o QL será calculado para o número de estabelecimentos com vínculos ativos empregatícios no Corede Central em comparação ao Estado do Rio Grande do Sul. As fontes de dados principais compreendem as informações coletadas no Censo da Educação Superior e DEEDados para os anos de 2010, 2015 e 2020.

2 METODOLOGIA

O Quociente Locacional (QL) é um indicador de especialização regional. Conforme Monastério (2011), no numerador do indicador tem-se a participação que o setor (Educação Superior) tem na região (Corede Central) e o denominador revela a participação do mesmo setor em uma região de referência (Estado do Rio Grande do Sul). Se o resultado do QL for maior do que 1, pode-se inferir que a região analisada é relativamente mais especializada no setor em estudo.

Para o cálculo do Quociente Locacional (QL) para os estabelecimentos com vínculos ativos considera-se a seguinte equação:

$$QL_{ki} = \frac{\frac{X_{ki}}{X_i}}{\frac{X_k}{X}} \quad (1)$$

Onde:

X_{ki} – número de estabelecimentos (IES) com vínculos ativos na Educação Superior no Corede Central.

X_i – número total de estabelecimentos com vínculos ativos no Corede Central

X_k – número de estabelecimentos (IES) com vínculos ativos na Educação Superior no RS

X – número total de estabelecimentos com vínculos ativos no RS

Para o cálculo do Quociente Locacional (QL) para os vínculos empregatícios utiliza-se a equação 2.

$$QL_{ki} = \frac{\frac{X_{ki}}{X_i}}{\frac{X_k}{X}} \quad (2)$$

Onde:

X_{ki} – número de vínculos empregatícios na Educação Superior no Corede Central

X_i – número total de vínculos empregatícios no Corede Central

X_k – número de vínculos empregatícios ativos na Educação Superior no RS

X – número total de vínculos empregatícios no RS

O quadro 1 mostra o detalhamento das variáveis utilizados no cálculo do QL, as fontes de dados e os respectivos anos analisados.

Quadro 1: Variáveis, fonte de dados e período de estudo

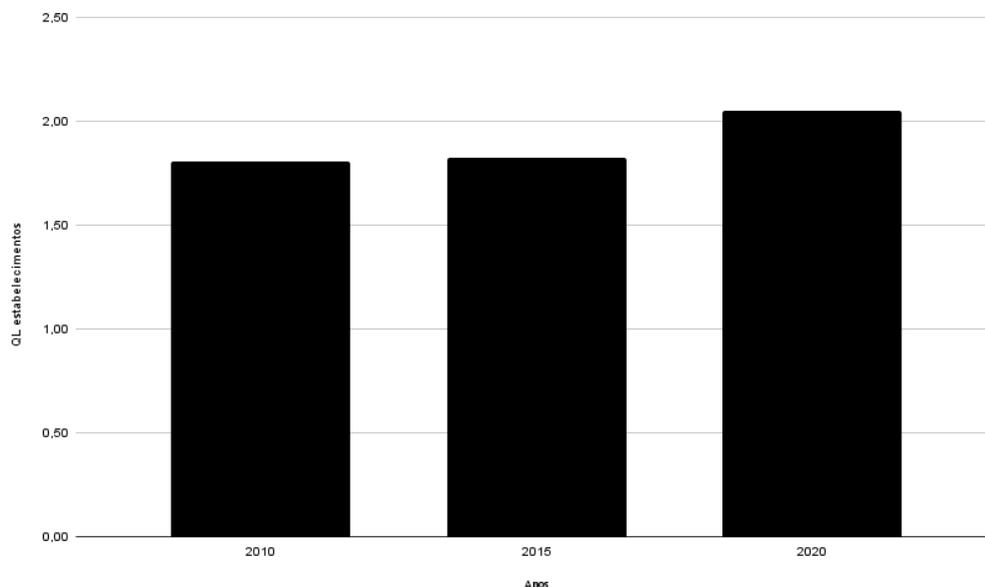
Variável	Fonte de dados	Período
Variáveis para cálculo QL do número de estabelecimentos com vínculos ativos		
Número de estabelecimentos na Educação Superior no Corede Central (X_{ki})	Censo da Educação Superior	2010, 2015 e 2020
Número total de estabelecimentos no Corede Central (X_i)	DEEDados	
Número de estabelecimentos na Educação Superior no RS (X_k)	Censo da Educação Superior	
Número total de estabelecimentos no RS (X)	DEEDados	
Variáveis para cálculo QL do número de vínculos empregatícios ativos		
Número de vínculos empregatícios na Educação Superior no Corede Central (X_{ki})	Censo da Educação Superior	2010, 2015 e 2020
Número total de vínculos empregatícios no Corede Central (X_i)	DEEDados	
Número de vínculos empregatícios na Educação Superior no RS (X_k)	Censo da Educação Superior	
Número total de vínculos empregatícios no RS (X)	DEEDados	

3 RESULTADOS

O Corede Central do RS é constituído de apenas 12 municípios, que juntos totalizam aproximadamente 400 mil habitantes (ATLAS, 2019). A cidade de Santa Maria é uma das mais representativas no Corede, no que se refere a oferta de Educação Superior, sendo reconhecida como um polo regional de atração para estudantes universitários.

Os resultados para o QL considerando o número de estabelecimentos de Educação Superior (ou seja, número de Instituições de Ensino Superior – IES) para o Corede Central pode ser visualizado no gráfico 1.

Gráfico 1: Quociente Locacional – número de estabelecimentos Educação Superior no Corede Central

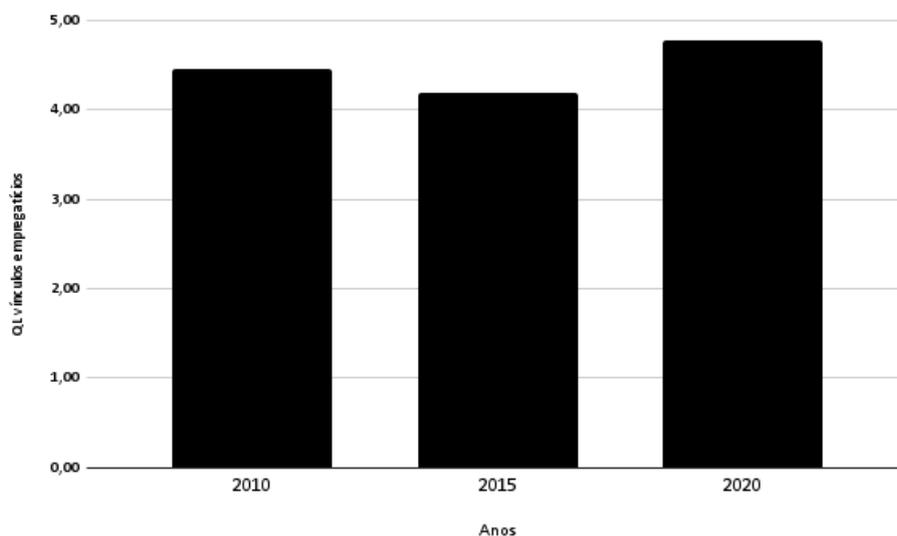


Fonte: Resultados da Pesquisa

Os resultados do gráfico 1 deixam claro que o Corede Central é especializado em estabelecimentos para a Educação Superior. A região inclusive elevou o número de IES de 7 (2010) para 8 (2020) no período em análise.

Os resultados para o QL no que se refere aos vínculos empregatícios na Educação Superior é demonstrado no gráfico 2.

Gráfico 2: Quociente Locacional – vínculos empregatícios na Educação Superior no Corede Central



Fonte: Resultados da Pesquisa

O gráfico 2 mostra que o Corede Central também possui especialização para a Educação Superior, no que se refere aos vínculos empregatícios, pois os resultados apontam para um indicador maior do que 1 em todos os anos estudados. Observa-se uma queda do QL em 2015, que pode ser justificada por um aumento no número de empregos no setor proporcionalmente maior do que a elevação de emprego total no Corede Central e no Estado.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os cálculos realizados para o QL indicam que o Corede Central do Rio Grande do Sul é especializado em Educação Superior, em especial, devido as IES localizadas na cidade de Santa Maria. É importante referir que o Corede Central possui apenas 3,5% da população do Estado, mas tem 14,5% dos postos de trabalho no Ensino Superior.

Este resumo apresenta os achados parciais da pesquisa, no entanto, em uma segunda etapa do trabalho pretende-se aprofundar a análise dos resultados e ampliar o estudo para outras regiões do Estado.

REFERÊNCIAS

Atlas Socioeconômico do Rio Grande do Sul. Secretaria de Planejamento, Orçamento e Gestão. 4. ed. Porto Alegre: Secretaria de Planejamento, Orçamento e Gestão, 2019.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo da Educação Superior 2010, 2015 e 2020. DF: Brasília.

CHRISTALLER, Walter. **Central places in Southern Germany**. Londres: Prentice Hall, 1966.

CRUZ, Bruno de Oliveira; FURTADO, Bernardo Alves; MONASTERIO, Leonardo; RODRIGUES JÚNIOR, Waldery. **Economia regional e urbana: teorias e métodos com ênfase no Brasil**. Brasília: IPEA, 2011.

DEEDados. Emprego. DEE: Porto Alegre, 2023.

MONATÉRIO, Leonardo. Indicadores de análise regional e espacial. In: CRUZ, Bruno de Oliveira; FURTADO, Bernardo Alves; MONASTERIO, Leonardo; RODRIGUES JÚNIOR, Waldery. **Economia regional e urbana: teorias e métodos com ênfase no Brasil**. Brasília: IPEA, 2011.